**启音学校选修课学生个别化教育记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 玩转APP | | | |
| 学生姓名 | 陈天瑞 | | | |
| 时间 | 学生情况 | | 教育过程 | 后续目标 |
| 课堂表现 | 教育成果 |
| 3.28 | 1. 注意力不集中 2. 遇到不会拼音的生字怎么输入 | 遇到生字或生词时能够运用iPad查词典功能，快速地找到相关的解释。 | 1. 一对一操作示范，提高参与程度。 2. 如何在查词典应用程序中输入生字或生词进行查询，可以通过选择操作快速的查相关的解释 3. 手写识别输入生字或生词。 | 鼓励独立掌握生字生词的能力，并在实际使用中灵活运用所学的。 |
| 4.4 | 1. 正确选择目标语言 2. 没有查到相关的翻译 | 学会选中要翻译的单词进行翻译，并能够回答老师的问题 | 1. 输入要翻译的文本，选择源语言和目标语言，以及查看翻译结果。 2. 拓展翻译，利用浏览器翻译按钮或相关的操作符号进行翻译 | 尝试翻译不熟悉的单词、短语或简单的句子，并检查翻译的准确性。 |
| 5.16 | 没有充分了解日历提醒功能的具体用途和效果 | 学会使用日历应用程序、创建事件和提醒、添加课程信息等。 | 1. 指导创建新事件或课程，然后输入课程名称和相关信息。 2. 要求设置课程的开始时间和结束时间，确保时间的准确性。 3. 如何为每个课程设置提醒，以确保不会错过任何重要的课程或任务。 | 给予一些独立练习的机会创建和调整自己的课程表 |
| 5.23 | 不理解日历“周期性重复”的含意 | 了解并学会课程安排和周期性的活动来设定重复规则，更新任务和提醒。 | 1. 指导学生创建重复事件，如每周重复的课程时间表。 2. 解释如何设置事件的重复规则，如每周一、周三和周五的重复事件。 | 提供实时的反馈和指导，帮助学生纠正错误并改进他们的制作技巧 |
| 5.30 | 1. 不熟悉查地图的操作 2. 转换往返路线的操作 3. 不会变换交通工具获得导航路线。 | 可以根据个人喜好和需求进行设置的功能，喜好的交通方式和显示选项。 | 1. 如何搜索特定的地点，并解释搜索功能的使用方法，包括输入关键词、地址或地点名称来查找目标地点。 2. 设置起点和终点，以规划行程。 3. 如何查看导航路线和相关的交通状况。解释如何选择最佳路线、避开交通拥堵，并了解预计到达时间。 | 给予一些练习的机会如添加收藏地点、查看附近的兴趣点等 |
| 6.6 | 不知道从何处开始或如何筛选出他们所需的国家信息 | 使用搜索功能、比较不同国家、查看详细信息，并分享自己的发现和观察 | 如何在地图上查看国家的位置，并获取相关的信息。解释如何点击国家图标或标签，以查看国家的名称、边界和其他详细信息。 | 提供一些实践和探索的机会，让他们在课堂上使用iPad地图应用程序《国家的位置》进行国家的查找和探索。 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |